

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белогорский детский сад №4 «Ивушка»

«Согласовано»
Педагогическим советом
МБДОУ «Белогорский детский сад
№4 «Ивушка»
Протокол заседания № 1
от « 30 » августа 2020 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Белогорский детский сад
№4 «Ивушка»

Тимофеева Л.Н.

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год
средняя группа**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Составила:
Н.В. Терскова

2020 г.

Пояснительная записка.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для детей средней группы, образовательная область - «Социально-коммуникативное развитие», составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

- - безопасное поведение в природе;
- - безопасность на дорогах;
- - безопасность собственной жизнедеятельности;

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 4 до 5 лет.

Программа рассчитана на 38 занятий в год, длительность одного занятия 20 минут.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы может быть изменено в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

Цели:

- Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.
- Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.

Задачи:

1) Формировать у детей понятие «Пожар». Познакомить детей с профессией пожарных. Закрепить знания о причинах возникновения пожара

и правилах поведения при его возникновении. Научить набирать номер телефона пожарной части, овладеть приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар. Воспитывать в детях уверенность в своих силах и умение ориентироваться в проблемных ситуациях. Развивать осмотрительность и осторожность.

2) На занятиях по теме «Опасные предметы и явления» воспитывать привычку безопасного поведения и учить детей видеть моменты неоправданного риска в повседневности. Прививать умение грамотно обращаться с окружающими ребенка предметами в домашней обстановке. Знакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах.

3) Береги здоровье. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, формировать привычки здорового образа жизни. Дать детям понять, что многие болезни не возникают из ничего (ими заражаются), сформулировать правила, которые нужно соблюдать, чтобы уберечься от инфекции. Знакомить с работой медицинских учреждений, расширять представления о разных видах медицины.

4) Безопасное общение. Научить детей узнавать ситуации, которые могут быть опасны, воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, умение сознательно избегать и даже предупреждать их, развивать умение находить конструктивный способ выхода из сложившейся ситуации, принимать решение и соответственно реагировать. Развивать умение самостоятельно

пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах.

5) Знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками. Знание о значении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Знать и выполнять правила уличного движения. Расширять знания о правилах поведения детей на улицах и дорогах. Закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы «зебре». Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема	Цели	Содержание
03.09.2020	«Светик–трёхцветик».	Цель: познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.	Д/и «Найди правильный светофор». Цель: развивать внимание, мышление. Рассматривание картин с изображением светофора. Цель: закрепить знания о светофоре.
10.09.2020	«Знакомство с улицей».	Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	Прогулка «Знакомство с улицей». Цель: дать общее представление о значении слова улица. П/и «ГАИ». Цель: развивать двигательную активность, закреплять ПДД. Рассматривание альбома улицы нашей станции
17.09.2020	«Буратино едет в цирк» (игровое упражнение).	Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте.	С/р игра «Троллейбус» Цель: Обогащать игровой опыт посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию; развивать интерес и желание участвовать в игре. Сказка про: «непослушного зайку и медвежат» Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».
24.09.2020	«Опасные предметы».	Цель: Уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техники.	Д/и «Найди картинки» Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей. Рассматривание иллюстраций. Цель: провести беседу об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техники.
01.10.2020	«Раз, два, три, что может быть опасно – найди».	Цель: закреплять представление об источниках опасности дома, на улице, о правилах пользования бытовыми приборами.	Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – найди». Цель: закрепить знания об источниках опасности в быту и на улице.

08.10.2020	«Внимание дорога».	Цель: дать понятие детям как правильно выходить из общественного транспорта, входить в переднюю дверь, а выходить в заднюю.	Прогулка «Кто такие пешеходы?». Цель: дать представление о подземном и наземном переходах; закрепить знания о том, как правильно переходить улицу. Д/и: «Улица» Цель: Учить называть части улицы (дорога, тротуар, дома, светофор, пешеходный переход). Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова, А. Северный. «Светофор». Рассматривание серии картинок «Наша улица».
15.10.2020	«Горопыжка, не спеши!»	Цель: познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар; учить детей обращать внимание на дорожные знаки: учить правильно вести себя на улице.	Прогулка по улице. С/р игра «Ты сегодня пешеход» Цель: познакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть. Чтение художественной литературы: С. Михалков. «Шагая осторожно». Цель: знакомить с произведениями автора.
22.10.2020	«Как сохранить свою кожу здоровой?»	Цель: Расширять представления детей о защитных свойствах кожи, навыках ухода за кожей.	Д/и «К нам в гости кукла пришла». Цель: развивать навыки гигиены. Д/и «Хорошо - плохо».
29.10.2020	«Знает каждый гражданин этот номер – 101!»	Цель: Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать представление о поведении при угрозе пожара; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	Д/и «Что горит, что не горит» - знакомить с горючими и не горючими материалами П/и «После пожара» Цель: развивать умение наматывать шнур на катушку. Чтение произведения «Кошкин дом». Цель: уточнить, как героям удалось потушить пожар.
05.11.2020	«Светик - трёхцветик» - по	Цель: закрепить имеющиеся	С/р игра «Поездка по городу».

	сигналу светофора.	представления о светофоре, его назначении и принципе действия; развивать интерес к ПДД; познакомить детей с работой регулировщика на улице.	Цель: обучение детей реализации игрового замысла по созданию транспорта из крупного строительного материала, учить обыгрывать постройку. «Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой». Цель: знакомить с произведениями автора.
12.11.2020	«Путешествие в страну «Мое здоровье».	Цель: уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.	П/и «Бегают ножки по разным дорожкам» Цель: профилактика плоскостопия. Рассматривание иллюстраций с изображением человека. Цель: дать представления об органах чувств, почему они так важны.
19.11.2020	«Пожар в квартире».	Цель: познакомить детей с профессией пожарного; формировать представление о поведении при угрозе пожара.	Д/и: «1, 2, 3 – что, может быть опасно, найди» Цель: уточнить знания детей об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, внимание. Чтение С. Маршака «Пожар». Цель: знакомить с произведениями автора.
26.11.2020	«Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр).	Цель: Научить пользоваться санками, играть в снежки.	П/и «Снег идёт» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...». Цель: учить детей соблюдать правила, катаясь

			на санках и играя со снегом.
03.12.2020	«Личная безопасность в доме».	Цель: Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения у себя дома.	Настольный театр «Волк и семеро козлят». Цель: Способствовать возникновению игр на темы русских народных сказок, развивать коммуникативные способности. Чтение стихов Г. Шалаева. О. Журавлева «Не открывай дверь чужим людям».
10.12.2020	«Безопасность в доме». Лекарства и бытовая химия.	Цель: Уточнить представления детей об опасных предметах в быту, которыми нельзя играть.	Ди «Найди свою витаминку». Цели: учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. Т. А. Шорыгина «Запомните, детки таблетки – не конфетки» Цель: формировать знания детей, о том что нельзя употреблять лекарства без разрешения взрослых
17.12.2020	«Личная безопасность на улице». (Не каждый встречный – друг сердечный).	Цель: учить видеть опасные ситуации на улице, познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.	Ди «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит). Цель: развивать внимание, память, логическое мышление. Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». Цель: знакомить с произведениями автора.
24.12.2020	«Осторожно - Электроприборы».	Цель: учить правильно, пользоваться электроприборами.	Ди «Найди картинки» Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы». Цель: знакомить с произведениями автора.
31.12.2020	«Правила безопасности на льду».	Цель: дать детям знания о правилах поведения на льду.	Беседа о речках в зимнее время Цель: познакомить с правилами безопасности на льду

			<p>Д/И «Опасность»</p> <p>Цель: учить по картинкам определять опасную ситуацию: описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть</p> <p>Рассматривание картин: «Движение ледохода»</p> <p>Цель: знакомить с правилами безопасности во время ледохода.</p>
14.01.2020	«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.	Цель: Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением; учить запоминать знаки; обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».	<p>Д/и «Какой это знак?»</p> <p>Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».</p> <p>Цель: закрепить знания о дорожных знаках.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Юрмин «Любопытный мышонok».</p> <p>Цель: знакомство с произведениями автора.</p>
21.01.2021	«Героические профессии».	Цель: познакомить детей с героическими профессиями: пожарные, спасатели.	<p>С/р игра «В травм пункте»</p> <p>Цель: Расширять у детей представления о труде врача: формировать умение правильно пользоваться атрибутами игры; развивать у детей навыки общения с взрослыми и друг с другом; обогащать жизненный опыт детей.</p> <p>Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с произведениями автора.</p>
28.01.2021	«Огонь – друг. Огонь – враг».	Цель: Расширять знания детей о правилах безопасного поведения с огнем; познакомить детей с формой пожарного	<p>П/и «Огонь в очаге».</p> <p>Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, а также культуру поведения в быту.</p>

			<p>Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного и рассматривание иллюстраций на тему «Пожар»</p> <p>Цель: закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях.</p>
04.02.2021	«Загадки по правилам пожарной безопасности».	Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности.	<p>Словесная - игра «Найди правильное решение».</p> <p>Цель: закрепить знания о пожарной безопасности</p> <p>Чтение стихотворений по пожарной безопасности.</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.</p>
11.02.2021	«В мире опасных предметов».	Цель: закрепить представления об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	<p>Д/и «Найди картинки»</p> <p>Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей.</p> <p>Чтение сказки Т. А. Шарыгина «Ножницы, катушки – это не игрушки»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с произведениями автора.</p>
18.02.2021	«Путешествие в страну «Мое здоровье», «Как работает мой организм?»	Цель: дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов.	<p>Д/и «Собери в свою корзину»</p> <p>Цель: способствовать формированию представления о пользе натуральных продуктов, потребности употреблять в пищу свежие фрукты и овощи, закреплять классификацию овощей и фруктов.</p> <p>Рассматривание альбома «Человек».</p> <p>Цель: дать общие представления о здоровом образе жизни.</p>
25.02.2021	«Если на улице нет светофора».	Цель: Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора; закрепить правила поведения пешехода на улице; продолжать учить детей	<p>Д/и «Правильно ли поступил Незнайка».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, память, воображение.</p> <p>Заучивание стихотворения С.</p>

		обращать внимание на дорожные знаки; воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	Михалкова «Шагая осторожно». Цель: продолжать знакомить с произведениями автора.
04.03.2021	«Скорая помощь»	Цель: познакомить детей с номером телефона 103; научить вызывать скорую медицинскую помощь; формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к труду врача скорой помощи.	Моделирование игровой ситуации на тему оказание первой медицинской помощи. Цель: формировать представление о профессии врача.
11.03.2021	«Викторина по пожарной безопасности».	Цель: уточнить и закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.	С/р игра «Юные пожарные». Цель: формировать представление об инструментах, которыми пользуются пожарные. Рассматривание картины «Тушение пожара». Цель: закрепить знания детей, о причинах пожара.
18.03.2021	«Безопасность при общении с животными».	Цель: знакомство с правилами безопасного поведения с животными, о домашних животных.	Д/и: «Подумай и ответь» Цель: Учить, правильно отвечать на вопросы по правилам контакта с животными. Рассматривание иллюстрации «Домашние животные». Цель: закрепить знания
25.03.2021	«Виды транспорта».	Цель: закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём; дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая; троллейбус движется с помощью электричества; автобус управляется бензином, трамвай движется по рельсам.	Д/и «Подумай и скажи» (ответы на вопросы) Цель: Учить, правильно отвечать на заданные вопросы по правилам поведения в транспорте. Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». Цель: продолжать знакомить с произведениями автора.
01.04.2021	«Кухня – не место для игр».	Цель: учить замечать опасные предметы на кухне: горячая плита, режущие предметы; объяснить детям, почему	С/р игра «Семья. Готовим обед» Цель: Формировать умения детей переводить жизненный опыт в

		они не должны играть на кухне.	условный план игры: способствовать развитию самостоятельной игры ребёнка, поиску новых игровых задач и способов их решения; развивать творческие и коммуникативные способности. Чтение рассказа Ю. С. Василюк «На кухне» Цель: закрепить знания детей об опасных предметах на кухне.
08.04.2021	«По улицам нашего города».	Цель: закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка; уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах; закрепить знания дорожных знаков.	С/р игра «Поездка по городу». Цель: обучение детей реализации игрового замысла по созданию транспортного из крупного строительного материала, учить обыгрывать постройку. Рассматривание иллюстраций городских улиц. Цель: расширить знания детей о городских улицах, учить выделять дорогу, тротуар, дома
15.04.2021	«Микробы и вирусы».	Цель: научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью; воспитывать привычку соблюдения правил личной гигиены.	Сюжетная игра «Сам себе я помогу, здоровье свое я сберегу». Цель: закреплять правила личной гигиены. Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» Цель: знакомить с произведениями автора.
22.04.2021	«Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице».	Цель: познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.	Д/и «Угадай знак» Цель: Учить детей находить и показывать знак «Пешеходный переход» среди других незнакомых знаков. Рассматривание иллюстраций городских улиц. Цель: расширить знания детей о городских улицах, учить выделять дорогу, тротуар, дома.

29.04.2021	«Если ты потерялся».	Цель: подвести детей к пониманию, что за помощью нужно обращаться не к любому взрослому, а полицейскому, продавцу, военному; помочь детям осознать важность знания своего адреса и телефона.	Игра-драматизация (сценки) р.п. сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Способствовать возникновению игр на темы русских народных сказок, развивать коммуникативные способности. Забавная история М. Манакова «Чужой двор» Цель: рассказать детям, как герой истории потерялся в чужом дворе.
06.05.2021	«Солнечный удар»	Цель: учить детей правилам поведения в жаркое летнее время.	С/р игра «Прогулка в лес» Цель: Развивать интерес и желание участвовать в игре; обогащать игровой опыт детей; формировать способность становления эмоционального контакта с товарищами; стимулировать творческую активность детей в игре. Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в жаркое время года. Цель: дать общие представления о том, как вести себя в жаркую погоду
13.05.2021	«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»	Цель: знакомство с правилами поведения, безопасности у водоёмов, в парке.	П/и «Бегают ножки по разным дорожкам» Цель: профилактика плоскостопия. Чтение сказки Т. Юферева «Дождик и солнышко» Цель: закрепить знания детей о пользе солнца и дождя в природе.
20.05.2021	«Опасности природы в летнее время».	Цель: знакомить детей с правилами поведения в жаркие летние дни, во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.	Беседа «Правила поведения при встрече с насекомыми» Цель: знакомить с правилами поведения при встрече с насекомыми Д/И «Опасно, не опасно» Цель: учить по картинкам определять

			<p>опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Дети на воде»</p> <p>Цель: напомнить правила поведения на воде</p>
27.05.2021	«Не зевай, правила соблюдай»	<p>Цель: знакомить детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора; закрепить правила поведения пешехода на улице; продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p>	<p>Ди «Угадай знак»</p> <p>Цель: Учить детей находить и показывать знак «Пешеходный переход» среди других незнакомых знаков.</p> <p>Ди «Узнай знак, правильно ли поставили знак».</p> <p>Цель: закрепить знания о дорожных знаках.</p> <p>Ср игра «Поездка по городу».</p> <p>Цель: обучение детей реализации игрового замысла по созданию транспорта из крупного строительного материала, учить обыгрывать постройку.</p>
Всего :		38 занятий	